

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MATERI
PENGUKURAN PANJANG MELALUI MODEL PEMBELAJARAN
BERBASIS MASALAH PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 02
SUKOSARI KEC. JUMANTONO KAB. KARANGANYAR
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai

Derajat S-1

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Diajukan oleh:

DWI PRASETYO

NIM. A.510070371

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

PERSETUJUAN
PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MATERI
PENGUKURAN PANJANG MELALUI MODEL PEMBELAJARAN
BERBASIS MASALAH PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 02
SUKOSARI KEC. JUMANTONO KAB. KARANGANYAR
TAHUN PELAJARAN 2010/2011

Diajukan Oleh

DWI PRASETYO

A.510070371

Telah disetujui dan disahkan
untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Suwarno SH.M.Pd

Drs. Mulyadi SK,SH.M.Pd

PENGESAHAN

SKRIPSI

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MATERI
PENGUKURAN PANJANG MELALUI MODEL PEMBELAJARAN
BERBASIS MASALAH PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 02
SUKOSARI KEC. JUMANTONO KAB. KARANGANYAR
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

DWI PRASETYO

A. 510 070 371

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, 6 Oktober 2011

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

1. **Drs. Suwarno, SH, M.Pd.** (-----)
2. **Drs. Mulyadi SK, SH, M.Pd** (-----)
3. **Dra. Risminawati, M.Pd** (-----)

Surakarta, 14 Oktober 2011

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Dekan

Drs. Sofyan Anif, M.Si

NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan dalam pernyataan di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 8 Juli 2011

Peneliti

Dwi Prasetyo

MOTTO

1. Jadikan sabar dan sholat sebagai penolongmu. (Q.S. Al Baqarah : 45)
2. Allah tidak akan memberi cobaan kepada hamba-Nya diluar kemampuannya. (Q.S. Al Baqarah : 286)
3. Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh sungguh urusan yang lain. (Q.S. Alam Nasyrah : 6-7)
4. Semangat. (Penulis)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur Alkhamdulillah kepada Allah SWT skripsi ini kupersembahkan untuk :

1. Bapak, Ibu, dan Adikku tercinta, yang telah memberikan kasih sayang dan selalu mendo'akanku dalam setiap langkahku.
2. Sahabatku Ibu Suyati, Sri Haryanti, Shofti Andri Yani, dan teman-teman PDSD kampus IV Karanganyar angkatan 2007 yang membantu dalam pembuatan skripsi.
3. Aisyah Nofi Suyanti yang membangkitkan semangatku.
4. Almamaterku UMS.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr.Wb

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kekuatan, kesabaran, kemudahan beserta rahmat dan hidayahNya, sehingga dapat terselesaikannya skripsi yang berjudul “Peningkatan Hasil Belajar Matematika Materi Pengukuran Panjang melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah pada Siswa Kelas IV SD Negeri 02 Sukosari Kec. Jumantono Kab. Karanganyar Tahun Pelajaran 2010/2011” dengan baik.

Terselesaikannya skripsi ini bukan karena upaya penulis seorang, namun dengan berbagai bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis akan menyampaikan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dan dorongan serta bimbingan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Ucapan terima kasih ini penulis sampaikan kepada pihak-pihak berikut:

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. H. Saring Marsudi, SH, M.Pd, Ketua program studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. H. Suwarno, SH, M.Pd, dan Drs. Mulyadi. SK, SH, M.Pd, Dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak/Ibu Dosen yang telah memberikan ilmunya kepada penulis.

5. Bapak Sulasno, S.Pd, M.Pd, selaku Kepala Sekolah, Ibu Suwarti, S.Pd, Guru kelas IV, dan siswa-siswi kelas IV SD Negeri 02 Sukosari yang telah memberikan ijin dan membantu dalam proses pelaksanaan penelitian.
6. Semua pihak yang telah memberikan bantuan baik langsung maupun tidak langsung dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari masih banyak kekurangan. Hal ini dikarenakan adanya keterbatasan pengetahuan yang ada pada penulis. Oleh karena itu, kritik dan saran dari para pembaca penulis harapkan demi kesempurnaan dan kebaikan selanjutnya.

Akhirnya semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat kepada penulis khususnya dan kepada para pembaca pada umumnya, serta dapat memberikan sumbangan pemikiran pada perkembangan pendidikan selanjutnya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Surakarta, Juli 2011

Penulis

ABSTRAK

Dwi Prasetyo, A510070371, *Peningkatan Hasil Belajar Matematika Materi Pengukuran Panjang melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah pada Siswa Kelas IV SD Negeri 02 Sukosari Kec. Jumantono Kab. Karanganyar Tahun Pelajaran 2010/2011.*

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar matematika materi pengukuran panjang melalui model pembelajaran berbasis masalah pada siswa kelas IV SD Negeri 02 Sukosari Kecamatan Jumantono Kabupaten Karanganyar Tahun 2010/2011. Penelitian ini menggunakan metode tindakan kelas, dengan jumlah 24 siswa (12 putra dan 12 putri). Sumber data yang digunakan yaitu: sumber data pokok (primer) yaitu siswa, guru dan Kepala Sekolah. Sumber data sekunder meliputi arsip / dokumen hasil pengamatan, tes hasil belajar, dan foto. Teknik pengumpulan data dengan pengamatan (observasi), angket, dokumentasi, dan tes. Data yang dikumpulkan untuk dianalisis dalam penelitian tindakan kelas ini adalah data hasil belajar siswa. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar matematika. Hal ini dapat terlihat pada nilai rata-rata kelas 68,33 pada putaran I, dengan persentase ketuntasan belajar 54,17%, siswa yang tuntas belajar sebanyak 13 siswa. Kemudian terjadi peningkatan menjadi 73,33 pada putaran II, dengan persentase ketuntasan belajar 75%, siswa yang tuntas belajar sebanyak 18 siswa. Pada putaran III menunjukkan peningkatan yang signifikan terlihat pada nilai rata-rata kelas 84,58, dengan persentase ketuntasan belajar 95,83%, dan siswa yang tuntas belajar sebanyak 23 siswa.

Penelitian ini menyimpulkan bahwa melalui model pembelajaran berbasis masalah dapat meningkatkan hasil belajar matematika materi pengukuran panjang pada siswa kelas IV SD Negeri 02 Sukosari Kec. Jumantono Kab. Karanganyar tahun pelajaran 2010/2011.

Kata Kunci : *Model Pembelajaran Berbasis Masalah, Hasil Belajar Matematika*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
HALAMAN ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Pembatasan Masalah	4
D. Perumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5

BAB II LANDASAN TEORI	8
A. Kajian Teori	8
1. Hakekat Matematika	8
2. Strategi Pembelajaran Matematika SD	11
3. Belajar	11
4. Hasil Belajar	16
5. Hasil Belajar Matematika	17
6. Model Pembelajaran Matematika SD	17
7. Materi yang Terkait dengan Materi Pengukuran Panjang	20
B. Kajian Penelitian yang Relevan	21
C. Kerangka Pemikiran	25
D. Hipotesis Penelitian.....	28
 BAB III METODE PENELITIAN	 29
A. Setting Penelitian	29
1. Tempat Penelitian	29
2. Waktu Penelitian	30
B. Metode Penelitian	32
C. Prosedur Penelitian	33
D. Jenis Data	38
E. Pengumpulan Data	38
F. Instrumen Penelitian	42
G. Indikator Pencapaian	43

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	44
A. Diskripsi Latar Penelitian.....	44
B. Analisis Pencarian Data	46
C. Deskripsi Penelitian Siklus	48
D. Pembahasan	67
 BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	72
A. Kesimpulan	72
B. Implikasi.....	72
C. Saran.....	73
 DARTAR PUSTAKA	
 LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Tabel Tahap-tahap Model Pembelajaran Berbasis Masalah	19
Tabel 3.1	Tabel Waktu Kegiatan Penelitian	31
Tabel 4.1	Tabel Kondisi Awal Hasil Belajar Matematika materi Pengukuran Panjang	48
Tabel 4.2	Tabel Hasil Belajar Matematika Putaran 1	53
Tabel 4.3	Tabel Hasil Belajar Matematika Putaran II.....	58
Tabel 4.4	Tabel Hasil Belajar Matematika Putaran III	62
Tabel 4.5	Tabel Hasil Belajar Siswa	64
Tabel 4.6	Tabel Ketuntasan Belajar Siswa.....	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Gambar Proses Belajar	15
Gambar 2	Gambar Kerangka Berpikir	27
Gambar 3	Gambar Modifikasi dari Kemmis dan Mc. Taggart.....	34
Gambar 4.1	Gambar Grafik Peningkatan Hasil Belajar	64
Gambar 4.2	Gambar Grafik Ketuntasan Belajar	67

DAFTAR LAMPIRAN

Surat Ijin Riset	77
Lampiran 1.a Daftar Nama Siswa	78
Lampiran 1.b Daftar Kelompok Tindakan Kelas Putaran I.....	79
Lampiran 1.c Daftar Kelompok Tindakan Kelas Putaran II.....	80
Lampiran 1.d Daftar Kelompok Tindakan Kelas Putaran III	81
Lampiran 2 Daftar Nilai Siswa	82
Lampiran 3 Pedoman Observasi.....	83
Lampiran 4 Pedoman Lembar Angket.....	86
Lampiran 5.a Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Putaran I.....	87
Lampiran 5.b. Lembaran Observasi Siklus I	95
Lampiran 5.c Hasil Angket Refleksi terhadap Pembelajaran pada Tindakan Kelas Putaran I.....	98
Lampiran 6.a Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Putaran II.....	100
Lampiran 6.b. Lembaran Observasi Siklus II.....	108
Lampiran 6.c Hasil Angket Refleksi terhadap Pembelajaran pada Tindakan Kelas Putaran II.....	111
Lampiran 7.a Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Putaran III	113
Lampiran 7.b. Lembaran Observasi Siklus III.....	123
Lampiran 7.c Hasil Angket Refleksi terhadap Pembelajaran pada Tindakan Kelas Putaran III	126
Lampiran Foto-foto.....	128
Surat Keterangan Bukti Penelitian	131